

**РОЗВИТОК
ПІЗНАВАЛЬНИХ
ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ НА
УРОКАХ ХІМІЇ**

**ПЕДАГОГІЧНА ІСТИНА:
“ХТО ЦІКАВИТЬСЯ
ПРЕДМЕТОМ, У ТОГО
ВІДКРИТІ ОЧІ І РОЗУМ”**



Шляхи здійснення мотивації на уроках:

- шляхом бесіди;
- створення проблемних ситуацій чи завдань;
- шляхом використання цитат, загадок, віршованих творів;
- творчих завдань;
- пізнавальних і дидактичних ігор;
- шляхом хімічного експерименту.



a

б

Рис. 81. Випадання осаду:

a — цинк гідроксиду;

б — ферум(III) гідроксиду



«Хімії ніяким чином не можливо навчитися, не бачачи самої практики, не приймаючись за хімічні операції»



М.В. Ломоносов

«Вчитися хімії за книжкою, без лабораторії – все одно, що зовсім не вчитися»



Д.І. Писарєв

Одного разу мешканці невеликого містечка, в якому жив і працював відомий шведський вчений Якоб Берцелліус, запитали кухарку, чим саме займається її господар.

– Не можу знати напевно – відповіла вона, – він бере велику бутилу з якоюсь рідиною та наливає з неї в маленьку, збовтує, виливає ще в меншу, знову збовтує, перемішує та виливає в зовсім маленьку.

– А потім?

– А потім все виливає...

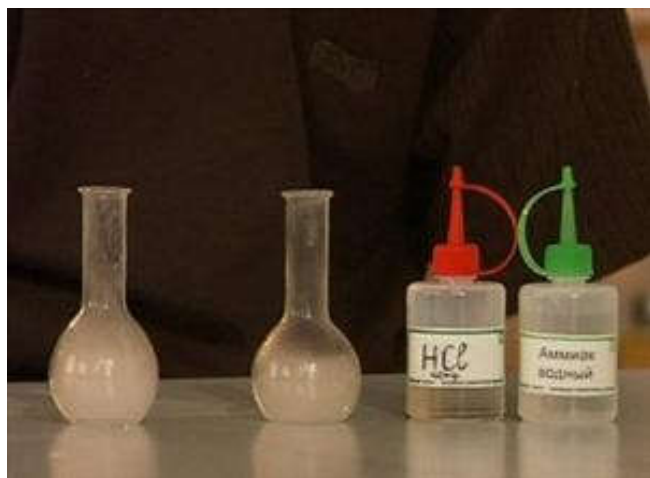


Експериментів у проведенні позакласних заходів



Використання хімічних експериментів у проведенні позакласних заходів

- “Дим без вогню”



● “Хімічний вулкан”



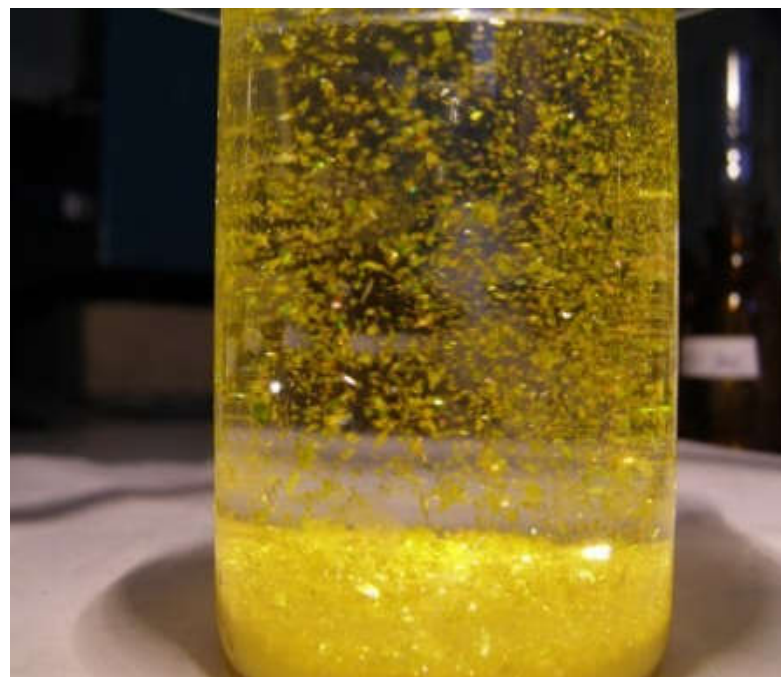
- “Фараонові змії”



● “Хімічний хамелеон”



● “Золотий дощ”



- “Реакція “Срібного дзеркала””



- Взаємодія алюмінію з йодом



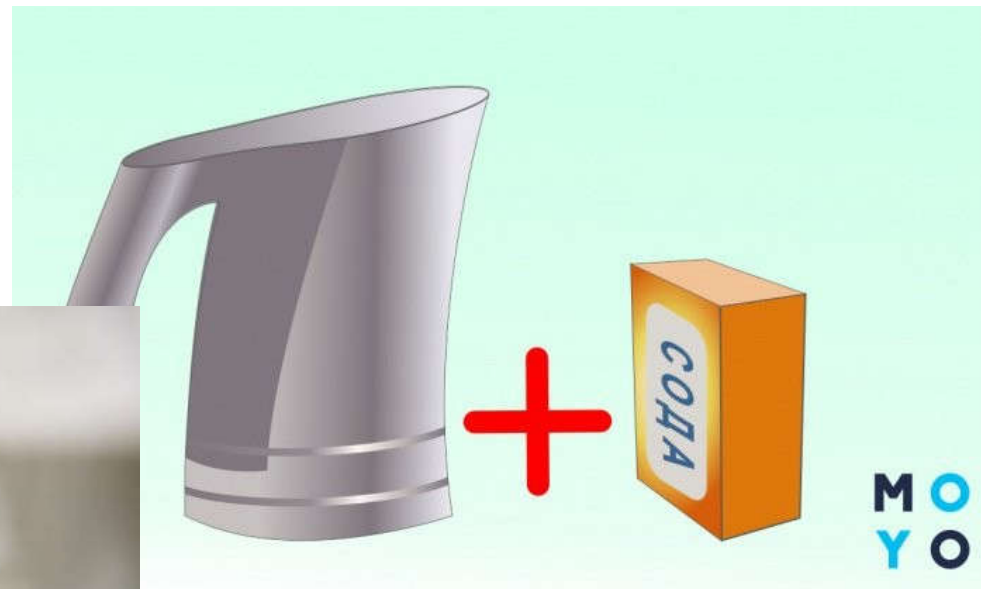
Проведення домашнього експерименту

- “Адсорбційна здатність активованого вугілля”



Проведення домашнього експерименту

- Очищення чайника від накипу



« У грі перед дітьми розкривається світ,
розкриваються творчі здібності
особистості,
без гри немає і не може бути
повноцінного
розумового розвитку»

В.О. Сухомлинський.