

ЗВІТ

про методичну роботу за 2022/2023 навчальний рік ДНЗ «Почаївське ВПУ»

У своїй діяльності методичний кабінет училища спрямовував свою роботу на виконання завдань головних законодавчих актів в освіті: Національної доктрини розвитку освіти України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про професійно-технічну освіту», Положення про методичну роботу в ПТНЗ, чинного законодавства України, що регламентує та регулює освітній процес.

Здійснюється методична робота у закладі згідно з єдиним планом, який складається на навчальний рік. Плани роботи педагогічної ради, інструктивно-методичних та методичних нарад узгоджені з планами роботи методичних комісій, з перспективним планом роботи педагогічного колективу навчального закладу.

1. Методична проблема

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над методичною темою: *«Акмеологічний підхід у формуванні якісної професійно-екзистенційної компетенції особистості носія та здобувача знань»*, що давало можливість чітко планувати роботу всіх підрозділів навчально-виховного процесу в училищі: роботу педради; методичної ради; методичного кабінету; школи передового досвіду; методичних комісій; індивідуальну науково-методичну роботу.

Варто зауважити, що дана науково-методична проблема розпланована на три навчальних роки, а саме:

2022-2023 н.р. був першим етапом роботи над цією темою, тобто ПІДГОТОВЧИМ, ТЕОРЕТИКО-АНАЛІТИЧНИМ.

2023-2024 н.р. буде II етапом роботи над даною проблемою і матиме АНАЛІТИКО-ПРАКТИЧНИЙ, ДІЯЛЬНІСНО-ПРОГНОЗУЮЧИЙ характер напрацювань.

2024-2025 н.р. – III етап роботи над проблемою носитиме характер дій СИСТЕМНО-УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ, ЗАКЛЮЧНИЙ.

1. Оснащення методичного кабінету

Для здійснення методичної роботи в училищі працює методичний кабінет, в якому створені всі умови для індивідуальної та колективної форм роботи. В нашому училищі методичний кабінет – це консультативний та інформаційний центр. На його стелажах зібрані основні законодавчі документи про освіту, зокрема про професійно-технічну, державні стандарти ПТО, навчальні та робочі плани, педагогічна, науково-методична література, методичні журнали, документація методичних комісій, матеріали для підготовки до ЗНО. Для ефективної роботи з викладачами та майстрами виробничого навчання створені індивідуальні папки-портфолію, в яких зібрані напрацювання педагогів та майстрів в/н у міжатаестаційний період. Педагогічні працівники мають можливість ознайомитися з інформацією щодо атестації, порядку оформлення звітів, рекомендаціями, освітніми новинами. У методкабінеті створено всі умови для самоосвіти та якісної підготовки викладачів та майстрів до семінарів, практичних занять, лекцій, уроків, методичних засідань. Робоче місце методиста оснащено комп'ютером, принтером, сканером, є веб-камера для скайп-спілкування. Для ефективної роботи методичної служби здійснено підключення до

мережі Інтернет, що дозволяє працювати з електронною поштою, здійснювати пошук нормативно-правових документів, інформаційних даних, поповнювати інформацією училищний веб-сайт, тобто використовувати всі можливості мережі Інтернет. Коронавірус прискорив попит на застосунки відеозв'язку для віддаленої роботи і навчання. Тому в кабінеті є доступ до різних сервісів – ZOOM, GOOGLE MEET, Microsoft Teams. Є інформаційні, тематичні стенди. Методист училища розробила і поповнила відповідним матеріалом розділ «Методична робота» на училищному сайті. Методист займається питаннями ЗНО: проводить бесіди з учнями, виступає на засіданнях педагогічної ради та методичних комісій, веде сторінку училища на сайті Українського центру оцінювання якості освіти та реєструє учнів для проходження ЗНО.

2. Педагогічні ради

На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

Підтримка учнів в умовах війни.

Результати вивчення стану викладання навчальних предметів «Українська мова та література», «Історія України».

Замовлення підручників для загальноосвітньої підготовки.

Робота колективу над реалізацією методичної проблеми училища.

Результати вивчення досвіду педпрацівників, що атестуються.

Затвердження сертифікатів як курси підвищення кваліфікації.

Психолого-педагогічний аналіз контингенту здобувачів освіти І курсу. Соціально-педагогічний паспорт здобувачів освіти училища.

Аналіз зрізу знань учнів за школу.

3. Методична рада

Керівним органом методичної служби училища є методична рада училища, яка займає провідне місце у моделі управління училищем та вирішує наступні завдання: інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, фахових дисциплін; апробація та використання новітніх освітніх технологій; створення умов для всебічного розвитку творчих здібностей педагогів; сприяння виробленню в педагогів умінь та навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності; допомога викладачам та майстрам в/н в аналізі рівня навчальних досягнень учнів; робота по вирішенню проблем, над якими працює училище. План роботи передбачав наступні питання:

1. Про підсумки результативності методичної роботи у 2022/2023 навчальному році. Завдання на 2023/2024 навчальний рік. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.

2. Про організацію роботи над новою єдиною науково-методичною проблемою училища. Обговорення плану роботи над II етапом

3. Про навчальні програми, підручники і навчально-методичні посібники, рекомендовані для використання у 2023/2024 н.р.

4. Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах, проведення предметних тижнів. Конкурсах професійної майстерності. Конкурсах кабінетів. Погодження графіків.

5. Оновлення та коригування навчально-плануючої документації за професіями згідно вимог державних стандартів

6. Підвищення ІКТ-компетентності педагогічних працівників в умовах постійного розвитку інформаційно-освітнього простору та виклики, пов'язані з умовами воєнного стану.

7. Про діяльність роботи методичної ради щодо вдосконалення якості проведення уроків в умовах упровадження нових Державних стандартів і розробка плануючої документації відповідно до компетентнісного підходу.

9. Про результати чергової атестації вчителів. Зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022 р. №805.

4. Робота методичних комісій

Однією з форм колективної методичної роботи, спрямованої на вдосконалення науково-теоретичної й методичної підготовки педагогічних працівників, є методичні (циклові) комісії. Діяльність методичних комісій багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, звіти викладачів і майстрів про роботу над індивідуальною науково-методичною проблемою, огляд літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених викладачів, майстрів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності.

З метою поповнення психолого-педагогічних знань, підвищення морального рівня, професійної та ділової кваліфікації, методичної майстерності комісіями організовувалися такі заходи: - заслуховування та обговорення доповідей щодо роботи над індивідуальними методичними темами; - ознайомлення з періодичною пресою, психолого-педагогічною, фаховою літературою; - вивчення та запровадження нових освітніх технологій; - проведення позаурочних заходів; - проведення та обговорення відкритих уроків. Протягом семестру методичними комісіями було проведено 5-6 засідань, оформлені протоколи засідань. Обов'язково в протоколах зазначено номер, дату засідання, прізвища всіх присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій, зауважень. Голови методичних (циклової) комісій комплектують матеріали, доповіді, що розглядалися на засіданнях. Найбільш розповсюдженою формою роботи на засіданнях є доповідь. Тематика доповідей різноманітна, найчастіше це огляд новинок навчальної літератури, планування, проведення предметних олімпіад, конкурсів різного рівня, підготовка учнів до ДПА та ЗНО, робота над індивідуальною науково-методичною проблемою.

У 2022/2023 навчальному році, з метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної методичної роботи з педагогічними працівниками створено і працювало 8 методичних комісій:

педагогічних працівників з професій тракторист-машиніст с/г виробництва, водій: 5 засідань, тематика засідань: затвердження плануючої документації, тематики дипломних і кваліфікаційних робіт, план проведення тижня професійної майстерності, графіків відкритих уроків і позакласних заходів; особливості впровадження навчання на основі компетентнісного підходу.

педагогічних працівників з професій харчових технологій: 8 засідань, тематика засідань: затвердження плануючої документації, тематики дипломних і кваліфікаційних робіт, план проведення тижня професійної майстерності, графіків відкритих уроків і позакласних заходів; особливості впровадження навчання на основі компетентнісного підходу, участь у обласних конкурсах: методичних розробок з предмета «Технологія приготування та характеристика змішаних та гарячих напоїв»; викладачі і майстри виробничого навчання взяли участь у засіданні творчої групи педагогічних працівників професій сфери громадського харчування в режимі онлайн на тему «Розроблення освітньої програми з професії «Бармен» СП(ПТ)О 5123.1.56.30-2020.), обговорення нового стандарту з професії «Кухар» та складання навчального плану.

професій загальних для всіх галузей економіки: 5 засідань, тематика засідань: затвердження плануючої документації, тематики дипломних і кваліфікаційних робіт, план проведення тижня професійної майстерності з професії «Адміністратор», графіків відкритих уроків і позакласних заходів; обговорення нового стандарту з професії «Агент з організації туризму» та складання навчального плану. Викладачі і майстри в/н брали участь у вебінарах, тренінгах, курсах, семінарах-практикумах («Стратегія кібербезпеки України, забезпечення безпечної цифрової освіти у закладах професійно-технічної освіти»), засіданнях обласної секції «Удосконалення навчального процесу через інноваційні технології», розмістили методичні розробки на «Методичному порталі», «На Урок», «Всеосвіта», створили блоги і наповнюють їх контентом. Стрельчук С.Р. провела відкритий урок з предмета «Економіка підприємництва», бінарний урок з іноземної мови з професійним спрямуванням і виробничого

навчання «Техніка спілкування з іноземними відвідувачами. Іноземна мова в межах розмовної компетенції» (Мацишина В.І., Стецюк Н.Я.). Організовувалися виробничі екскурсії в музеї і готелі.

професій будівельного напрямку і електромонтерів (5 засідань, тематика засідань: затвердження плануючої документації, тематики дипломних і кваліфікаційних робіт, план проведення тижня професійної майстерності, графіків відкритих уроків і позакласних заходів; особливості впровадження навчання на основі компетентнісного підходу, інструктивно-методичні матеріали щодо викладання предметів та безпечного проведення занять у кабінетах, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Майстри в/н Людкевич Я.В. та Томашевський С.А. брали участь у майстер-класі «Улаштування внутрішніх перегородок санвузлів з використанням плит (Аквапанель)» та «Зведення зовнішніх перегородок огорожувальних конструкцій стіни з використанням АСТК комплексних систем «Кнауф». Викладач П'ясецька З.В., та майстри в/н Людкевич Я.В., Томашевський С.А. приймали участь у обласних засіданнях та вебінарах «Шляхи впровадження сучасних будівельних технологій у поствоєнній відбудові України», «Перспективи будівельного ринку у поствоєнній відбудові »

педагогічних працівників словесності та суспільно-гуманітарних предметів: на засіданнях методичної комісії було розглянуто ряд питань: удосконалення навчально-плануючої документації, сучасні ідеї та технології у викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу, аналіз діагностичних контрольних робіт та планування роботи з урахуванням рівня компетентності учнів, обговорення завдань до I етапу олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу, обмін досвідом, обговорення методичної літератури. У групах першого курсу були проведені діагностичні контрольні роботи за курс базової загальноосвітньої середньої школи з української мови, історії України та англійської мови. Проведений глибокий аналіз робіт, складені плани індивідуальної роботи з учнями. У грудні викладачами методичної комісії були проведені підсумкові контрольні роботи, зроблений аналіз помилок, намічені заходи на їх усунення.

Згідно з планом методичної комісії було проведено конкурси ім. Т. Г. Шевченка та ім. П. Яцика, олімпіади з української мови та літератури, іноземної мови та історії України.

Були проведені предметні тижні:

- української мови та література (7.11- 13. 11). У програмі тижня відбулися виставка стіннівок, конкурс ім. П. Яцика, участь у Всеукраїнському радіо диктанті, відкритий виховний захід до Дня української писемності (Левчук В. Г.); тематична інформаційна година.

- історії (2.12.-6.12.) У програмі тижня проведені виставка стіннівок, відкрита виховна година «Слава Україні, героям слава» (Васильків Н. П.), відкритий урок «Голодомор 1932-33 рр.- геноцид українського народу» (Ярославіцька Л. А.).

- англійської мови (20.03 – 24.03). У програмі тижня проведені виставка стіннівок, відкритий бінарний урок виробничого навчання та іноземної мови за професійним спрямуванням зі спеціальності «Адміністратор» на тему: «Техніка спілкування з іноземними відвідувачами. Іноземна мова в межах розмовної компетенції» (майстер в/н Мацишина Валентина Іванівна та викладач іноземної мови Стецюк Наталія Яківна).

Викладачі методичної комісії брали участь у педагогічних читаннях.

20 лютого була проведена інформаційна година на вшанування пам'яті загиблих під час Революції Гідності 2013-2014рр. (Ярославіцька Л. А.)

21 лютого філологи ні провели засідання у формі круглого столу для викладачів загальноосвітніх дисциплін, приурочене до Міжнародного дня рідної мови.

До дня народження Тараса Шевченка проведено відкритий виховний захід «Шевченкове слово пророче!» (викладач Шамбрай О. Ф.), конкурс стіннівок на шевченківську тематику.

29 березня була проведена учнівська конференція «Український національно- визвольний рух під час II світової війни» під гаслом : «Пам'ятай! Ти нащадок своїх героїв!» (Васильків Н. П.) Учасники конференції розглядали дискусійні питання становлення та діяльності ОУН-УПА як загалом, так і на території Кременеччини та Почаєва.

8 червня історики провели засідання у формі круглого столу «Історія до кави» для викладачів загальноосвітніх дисциплін.

Викладачі методичної комісії систематично підвищують фаховий рівень шляхом самоосвіти , працюють над індивідуальними проблемними темами, вивчають передовий педагогічний досвід.

природничо-математичних предметів: на засіданнях методичної комісії було розглянуто ряд питань: обговорили технології стемпроектування, питання дистанційного навчання для учнів, що перебувають за межами України, нюанси та особливості очно-змішаного навчання. Протягом навчального року були проведені предметні тижні з математики, фізики, хімії, біології, інформатики, географії.

У рамках цих тижнів було заплановано і проведено багато цікавих та пізнавальних заходів: «Математично-фізична кав'ярня», заходи до міжнародного Дня води, роковин Чорнобильської трагедії, засідання гуртка «Тур драйв».

викладачів предмету «Захист України», «Фізична культура»: 5 засідань, розглядалися питання: необхідність теоретичної, практичної, фізичної і психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України, створення умов для формування та удосконалення життєво-необхідних знань, умінь і навичок, високої патріотичної свідомості. Викладачі приймали участь у заходах: обласній науково-краєзнавчій конференції «Українці – армія нескорених» на тему «Погляд дітей на події російсько-української війни – війни за суверенітет і свободу, за соборну єдину, вільну і незалежну Українську державу»; Юшко Н.П. виступала на засіданні обласної методичної секції на тему «Гендерна рівність у вивченні предмета «Захист України», учні училища брали участь у заняттях з вогневої підготовки, Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура». В училищі проводилися змагання з футзалу, волейболу, армреслінгу, настільного тенісу.

класних керівників, майстрів виробничого навчання і вихователів: проведено 8 засідань на яких розглядалися питання: планування виховної роботи в групах, огляд нормативних документів з виховної роботи, проводилися психологічні тренінги, питання профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, застосування інноваційних технологій у виховному процесі. Організовувалася виставка матеріалів виховних годин з національно-патріотичного, морально-правового, превентивного та естетичного виховання. Протягом року члени методичної комісії працювали над такими поставленими перед ними задачами:

на I курсі:

Адаптація учнів в новому колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаємовідносинах в колективі, сім ї.

Робота класного керівника по згуртуванню колективу, формування позитивних якостей учнів.

Робота по вихованню в учнів відповідного ставлення до навчання. Попередження правопорушень.

Вивчення особистості учнів в учнівському колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаємовідносинах в колективі.

на II і III курсах:

Виховання інтересу до навчання, культура поведінки.

Робота класного керівника щодо формування позитивних якостей особистості, практичного розвитку її інтересів і потреб.

Члени методичної комісії брали участь у підготовці загально училищних заходів:

- Урочистої лінійки присвяченій Дню знань, Першого уроку : «Ми українці: честь і слава незламним». Благодійної ярмарки приуроченої Дню захисників та захисниць України, організації конкурсу малюнків до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими, Дня української хустини, виставки учнівських плакатів «Рік мужності – крок до перемоги», Шевченківських днів, виставки великодніх композицій: «Україна святкує Великдень», Свята вишиванки, волонтерській діяльності під гаслом: «Працюємо для перемоги України», День відкритих дверей.
- Були учасниками звітної конференції педагогічних працівників «Акмеологічний підхід у формуванні якісної професійно-екзистенційної компетенції особистості носія та здобувача знань».

Підготовці і проведенні інформаційно – просвітницьких годин та тематичних лінійок:

- До Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня Злуки тощо.

Відкритих виховних заходів в окремих групах: «Мова – код нації», до Дня української писемності (Левчук В.Г., Лесик Л.А., Томашевська А.І.), «Світ моїх прав» (Ярославіцька Л.А.), «Вклоняємося вам, захисники!» (Побережник М.Ф., Сотнічук Н.К., Сухомлин В.Т.), до Дня Збройних сил України (Васильків Н.П., Волкова Н.П., Процюк Л.Є.), «Кохання, обпалене війною» (Ярославіцька Л.А., Побережник М.Ф.), «Шевченкове слово пророче» (Шамбрай О.Ф., Побережник М.Ф.), «Світле свято Великодня» (Мацішина В.І., Сотнічук Г.Ф., Стрельчук С.Р.), розважально-практична гра «Хто зверху?» (вихователь Костюк Л.О.), виховна година з питань управління відходами та сталого споживання (Томашевський С.А., Томашевська А.І.), «Український гімн звучить над Україною» (Токар В.Е.), «Незламність України об'єднала світ» (Васильків Н.П.), «Як не потрапити у пастку» (психолог Людкевич О.М.).

У рамках обміну досвідом голова метод комісії та вихователь були учасниками роботи обласної методичної секції голів методичних комісій класних керівників з тем: «Створення безпечного освітнього середовища у закладах П (ПТ)О» та «Комунікаційний простір закладу освіти та особистісно-орієнтоване педагогічне спілкування» на базі ДНЗ «Тернопільське ВПУ технологій та дизайну» та ДНЗ «Вишнівецький професійний ліцей»

6. Електронна база КМЗ

Карантин і дистанційне навчання докорінно змінило підхід до роботи в закладах освіти. Якщо в умовах звичайного навчального процесу методична робота проводилась у індивідуальних і групових формах, але спілкування відбувалось, так би мовити, вживу, то на сьогоднішній день ми спілкуємось зі здобувачами освіти за допомогою різних технічних засобів зв'язку. Але, незважаючи на труднощі та новизну проблеми роботи в умовах карантину, педагогічні працівники училища активно долучилися до застосування в роботі нових дистанційних технологій. Викладачі розробляли завдання в електронному варіанті, сформували електронний банк даних по кожному предмету. Розроблені паспорти кабінетів загальноосвітньої підготовки та професійно-теоретичної підготовки у електронних варіантах.

Матеріально-технічне забезпечення професій в основному відповідає вимогам програм. Для підготовки кваліфікованих робітників наявними є навчальні кабінети (спецтехнології, обладнання, інформатики, електротехніки, охорони праці, тощо). Для виконання програм з професійно-практичної підготовки в училищі створено і обладнано навчальні майстерні і лабораторії:

Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків; муляр (лабораторія будівельних матеріалів, майстерні штукатурних і кам'яних робіт)

Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів категорії С1 (лабораторія будови с/г машин та технічного обслуговування, слюсарна майстерня, лабораторія тракторів та будови автомобіля)

Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; водій автотранспортних засобів категорії С1 (електротехнічна лабораторія)

Кухар; кондитер (навчальний бар, кухня-лабораторія, кухня-лабораторія з дегустаційним залом), офіціант, бармен.

Адміністратор; агент з організації туризму; покоївка (лабораторія навчально-туристичне агентство, лабораторія інформаційних технологій та офісної техніки)

У навчальному закладі обладнано 2 мультимедійних кабінети. До мережі Інтернет підключено 40 комп'ютерів.

Кабінети і майстерні училища обладнані відповідно до вимог нормативних документів. Систематично здійснюється контроль санітарно – епідеміологічною станцією та пожежним наглядом.

8. Підсумки підвищення кваліфікації

Категорія педпрацівників	Львівський ННЦ ПО	Тернопільський ОКНПО	Київ ЦППО	Інші освітні платформи	Навчально-практичні центри
Директор					
Заступники					
Методисти					
Майстри в.н.	4			15	
Викладачі з.о.підготовки		4		10	
Викладачі професійно-теоретичної підготовки	4			3	
Вихователі				1	
Інші педпрацівники				1	

9. Узагальнені підсумки атестації

У цьому навчальному році атестувалося 9 педагогічних працівників: 5 викладачів професійно-теоретичної підготовки, 1 викладач загальноосвітніх дисциплін, 4 майстри виробничого навчання. Присвоєно (атестовано на відповідність раніше присвоєній) кваліфікаційній категорії, тарифному розряду: **спеціаліст в.к., 14 т.р.** – 6 викладачів, 3 майстри в/н; **спеціаліст I к., 13 т.р.** - 1 майстер виробничого навчання; **присвоєно (атестовано на відповідність раніше присвоєному) педзванню «викладач-методист», «майстер в/н I категорії»** - 1 викладач професійно-теоретичної підготовки; **«старший викладач», «майстер в/н II категорії»** - 5 викладачів, 3 майстри в/н.

13. Організація колективних форм методичної роботи

Звітна конференція педагогічних працівників «Актуальні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти»

11,12,13,17 січня 2023 р. відбулася звітна конференція педагогічних працівників «Актуальні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти». Секційних засідань було 4: «Виробниче навчання: формування досвіду практичних умінь та навичок», «Ціннісні орієнтації професійно-теоретичної підготовки», «Інноваційні тенденції організації виховної роботи», «Загальноосвітня підготовка як основа для професійних та соціокультурних компетенцій. Практичний психолог закладу Людкевич О.М. проводила у кожній секції психологічні вправи для встановлення позитивного та комфортного емоційного клімату. Тематика доповідей педагогічних працівників була варіативною і дотичною до загальної теми конференції. Доповідачі презентували свої доповіді у найрізноманітніших формах. Секційні засідання були цікавими, змістовно насиченими і актуальними для сьогодення професійно-технічної освіти. Сформований збірник тез доповідей.

Педагогічний колектив активно залучається до роботи в обласних заходах НМЦ ПТО у Тернопільській області (семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, тощо), що впливає на підвищення професійної майстерності педагога, підвищення якості освіти у навчальному закладі.

14. Самоосвіта педпрацівників

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 та постанови від 27 грудня 2019 р. №1133 всі викладачі брали участь у вебінарах, тренінгах, практикумах, майстер-класах, розміщували свої напрацювання на освітніх ресурсах про що є відповідні сертифікати.

Висновок

Підсумовуючи навчальні, виховні та навчально-виробничі досягнення у нашому навчальному закладі, зауважимо, що методична робота була організована і проведена та достатньому рівні, адже детально вивчалися, аналізувалися і враховувалися усі рекомендації, які були запропоновані методистами з НМЦ ПТО, методистом та адміністрацією закладу.

Викладачі, як носії знань, активно працювали у напрямі самоосвіти і вдосконалення своїх теоретико-практичних та психолого-педагогічних знань, про те свідчить чимала низка підтверджуючої документації (свідоцтва, сертифікати, посвідчення, подяки, тощо).

Учні, як здобувачі знань, завжди працювали і продовжують працювати у напрямі ведення активного навчально-виховного та навчально-виробничого діалогу з метою поповнення своїх знань та вдосконалення набутих.

Зауважимо, що навчально-виробничі кроки роботи учнів і викладачів варті більше ніж достатнього рівня оцінювання, адже поряд із теоретико-практичними основами набуття знань осторонь не стояв й індивідуальний, особистісно виражений, креатив у виконанні того чи іншого запропонованого викладачем або ж майстром виробничого навчання завдання.

У своїй діяльності методичний кабінет училища спрямовував свою роботу на виконання завдань головних законодавчих актів в освіті: Національної доктрини розвитку освіти України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про професійно-технічну освіту», Положення про методичну роботу в ПТНЗ, чинного законодавства України, що регламентує та регулює освітній процес.

Здійснюється методична робота у закладі за єдиним планом, який складається на навчальний рік. Плани роботи педагогічної ради, інструктивно-методичних та методичних

нарад узгоджені з планами роботи методичних комісій, з перспективним планом роботи педагогічного колективу навчального закладу.

Чітко прослідковувалася робота методичного кабінету та методиста зокрема.

Сильною стороною методичної роботи є готовність викладачів та голів методичних комісій до ведення активного робочого діалогу і конкретної реалізації поставлених завдань задля досягнення спланованих цілей.

Слабкою стороною методичної роботи закладу залишається несподіваність життєвих ситуацій, маємо на увазі епідеміологічну ситуацію в країні, яка переросла в пандемічну. Живе спілкування викладачів з учнями і між собою має набагато ефективніший результат в усіх напрямках діяльності. Дистанційна форма роботи закладу загалом і методична робота зокрема у нашому закладі були активною, якщо бути самокритичним і відвертим, але щодо ефективності, то варто було ще вдосконалювати набутий досвід.

Щодо пріоритетних напрямків методичної роботи, то перш за все у фокусі загальної уваги залишаємо інноваційні педагогічні технології.

НМЦ ПТО у Тернопільській області дякуємо за цікаві семінари, тренінги, які були проведені цього року в режимі он-лайн. Подана інформація була важливою і багато рекомендацій та ідей педагогічні працівники використали у своїй роботі. Методистам бажаємо гарної відпустки, позитивних емоцій і творчих ідей.