

Методика діагностування
рівня професійно-
педагогічної
компетентності
педагогічних працівників
закладів ПО (ПТ)О





Проблема діагностики педагогічної діяльності педагогічних працівників надзвичайно актуальна і важлива для вирішення питань вдосконалення викладання і системи неперервного підвищення кваліфікації педагогів, більш повного та ефективного задоволення їх професійних запитів і потреб в системі методичної роботи.

Педагогічна діагностика, як система методів і засобів вивчення професійного рівня педагога, створює основу для вивчення труднощів у роботі, сприяє усвідомленню та пошуку оптимальних шляхів їх подолання. Разом з тим, вона дозволяє визначити і сильні сторони педагога, спланувати шляхи і конкретні способи їх закріплення та розвитку в індивідуальному стилі педагогічної діяльності.

Цілі діагностики:

- визначення прогалин у навчанні та вихованні;
- підтвердження успішних результатів навчання та виховання;
- внутрішня і зовнішня корекція в разі невірної оцінки результатів навчання та виховання;
- планування подальших етапів навчально-виховного процесу;
- поліпшення умов навчання та виховання.





**Основні напрями педагогічної
діагностики:**

**Діагностика
валеопедагогічна**

**Психодіагностика
педагогічна**

**Діагностика соціо-
психолого-педагогічна**

**Діагностика соціально-
педагогічна**

Діагностика управлінська

Діагностика дидактична

Діагностика вихованості



- **Діагностика дидактична** - вивчає різноманітні прояви навчальних досягнень та навченості учнів для оперативного виявлення результатів навчання, можливих відхилень і їх корекції



- **Діагностика управлінська**
(організаційно-методична) -
вивчає педагогічний потенціал
навчально-виховного процесу:
кваліфікацію педагогів, керівників
навчальних закладів, методичну
підготовленість, оснащеність і
особливості організації педагогічного
процесу



Принципи педагогічної діагностики

- Цілеспрямованість діагностики;
- Задоволення професійних запитів педагогів;
- Адресність діагностики;
- Доступність діагностичних методик і процедур;
- Системність і безперервність вивчення діяльності педагога;
- Принцип об'єктивності.





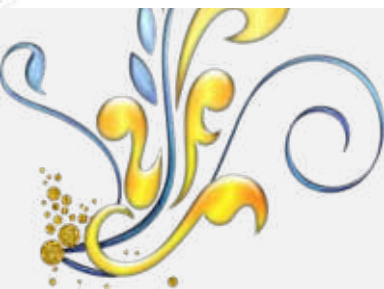
Функції (види діяльності) педагога:

- діагностична;
- орієнтаційно-прогностична;
- конструктивно-проектувальна;
- організаторська;
- інформаційно-пояснювальна;
- комунікативно-стимуляційна;
- аналітико-оцінна;
- дослідницько-творча





Суб'єкт	Об'єкт	Предмет
<p data-bbox="251 371 444 414">Учитель</p> 	<p data-bbox="975 371 1110 414">Учень</p> 	<p data-bbox="1371 449 1893 506">Рівень навченості (знань)</p> <p data-bbox="1371 621 1767 678">Рівень вихованості</p> <p data-bbox="1371 792 1700 849">Рівень розвитку</p> <p data-bbox="1371 963 1767 1106">Рівень розвитку психічних процесів</p>



4 напрями діагностики роботи вчителя

- 1) Раціональне використання досвіду, традиційних методик;
- 2) Оволодіння новими методами і прийомами навчальної діяльності;
- 3) Розумне поєднання їх під час розкриття змісту конкретного змісту матеріалу;
- 4) Здійснення зворотного зв'язку із самоаналізу, самооцінки викладання свого предмета.



З досвіду роботи

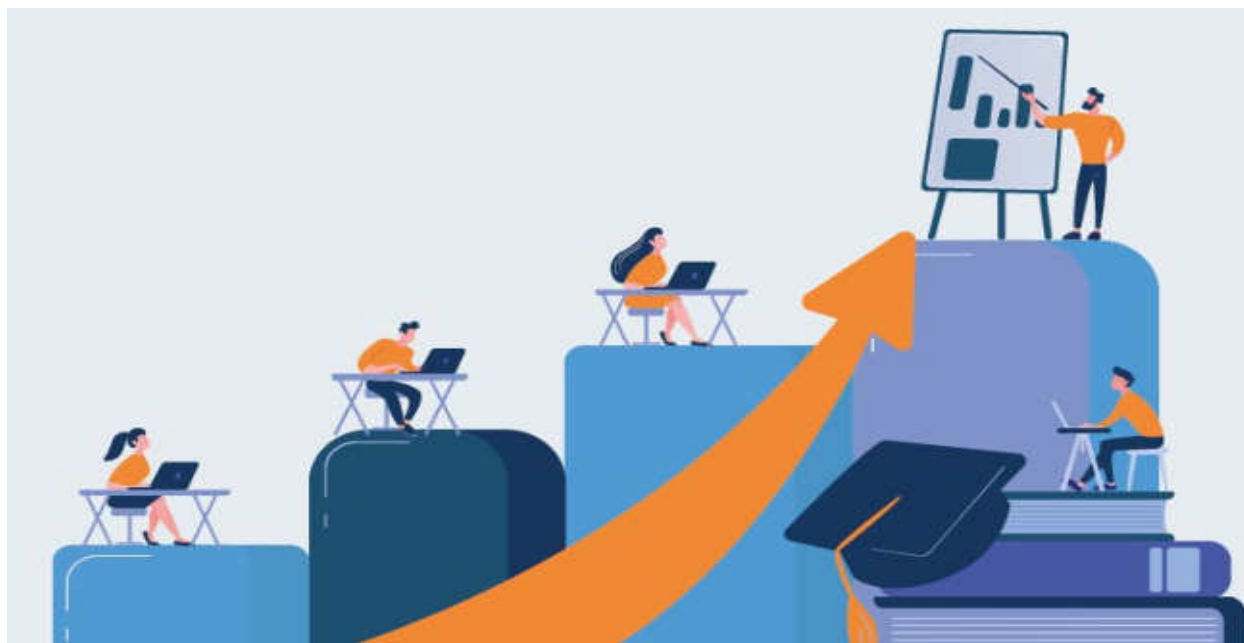
*Державний навчальний заклад
«Почаївське вище професійне
училище»*



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

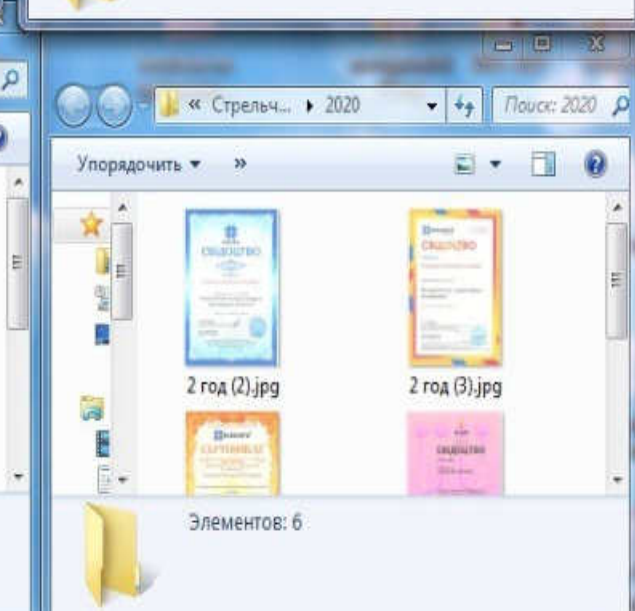
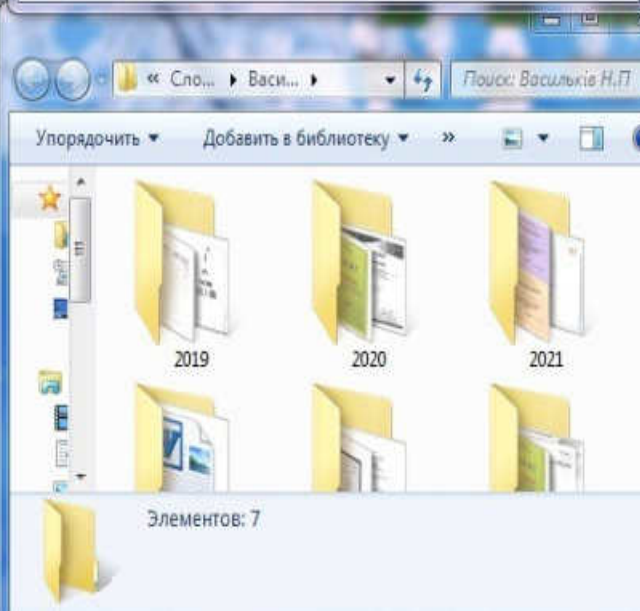
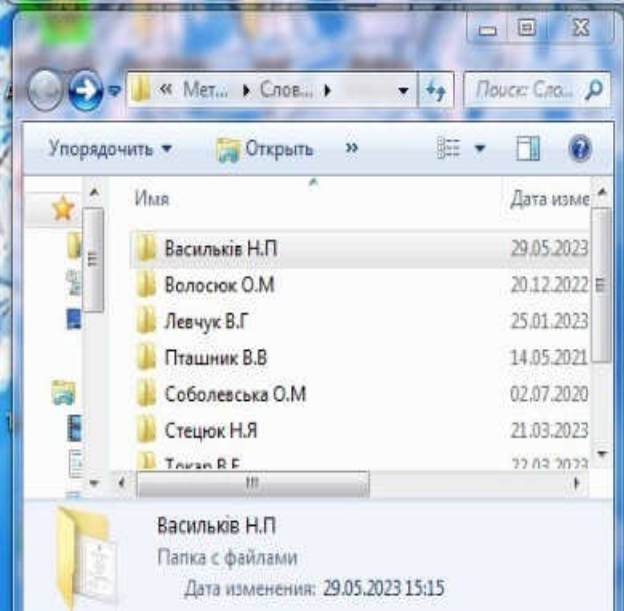
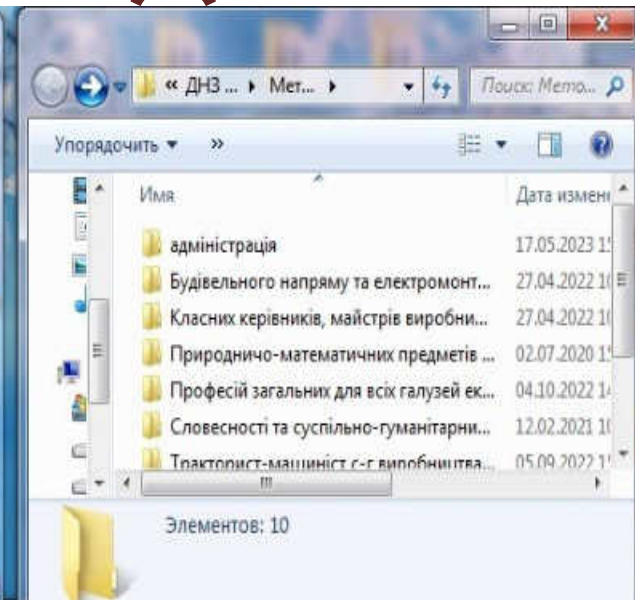
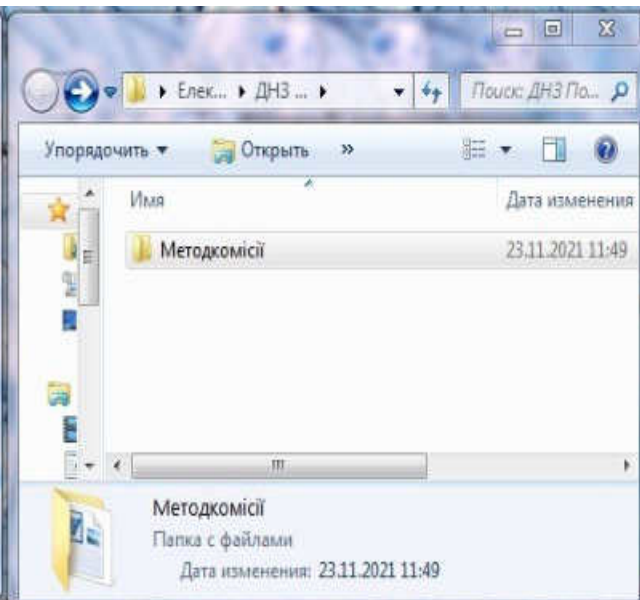
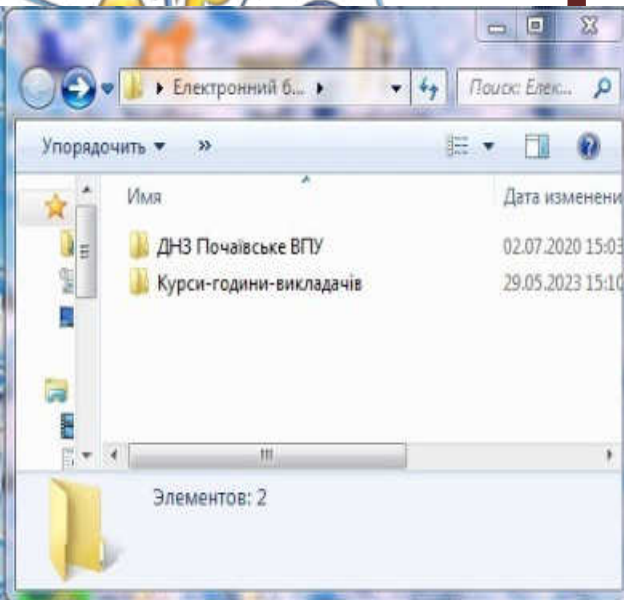


Атестація – джерело педагогічної майстерності





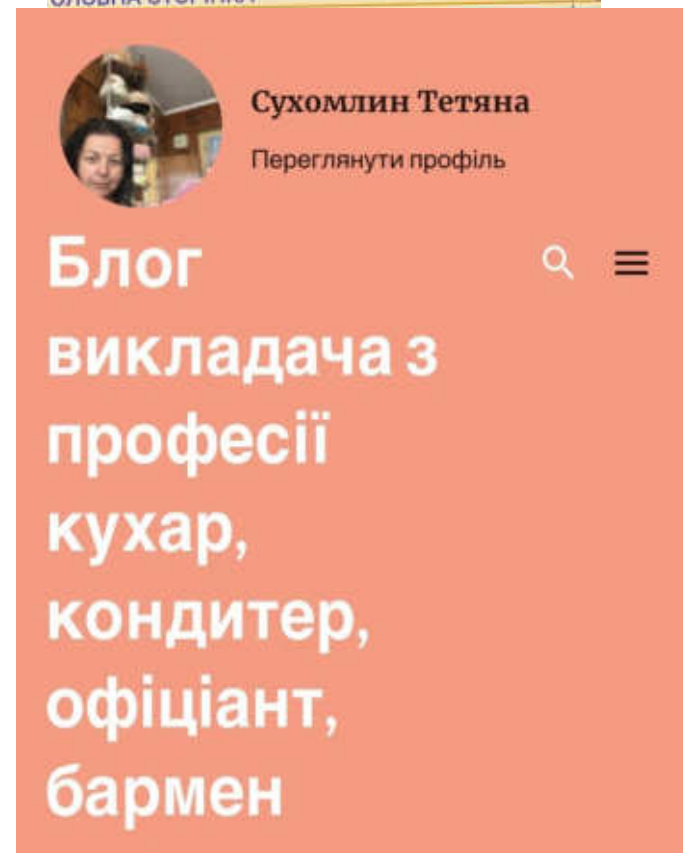
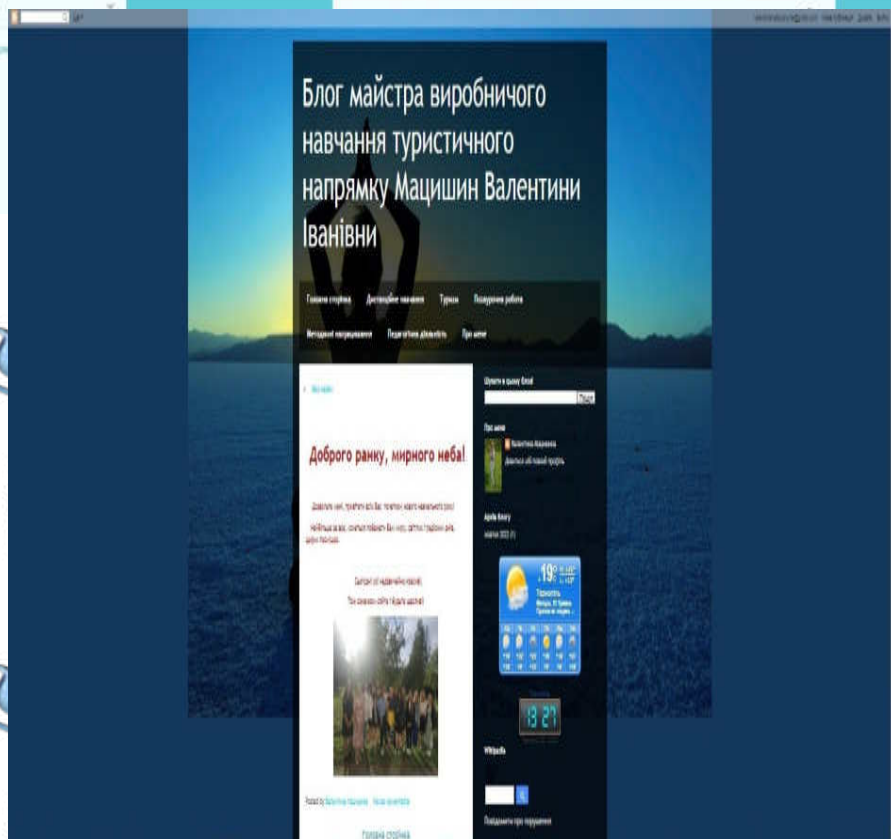
Електронний банк даних



САЙТ



Блоги педпрацівників

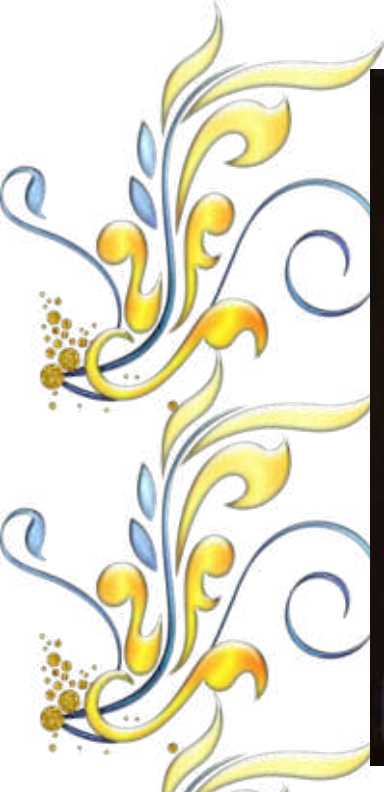


Методичний кабінет



Робота методичних комісій





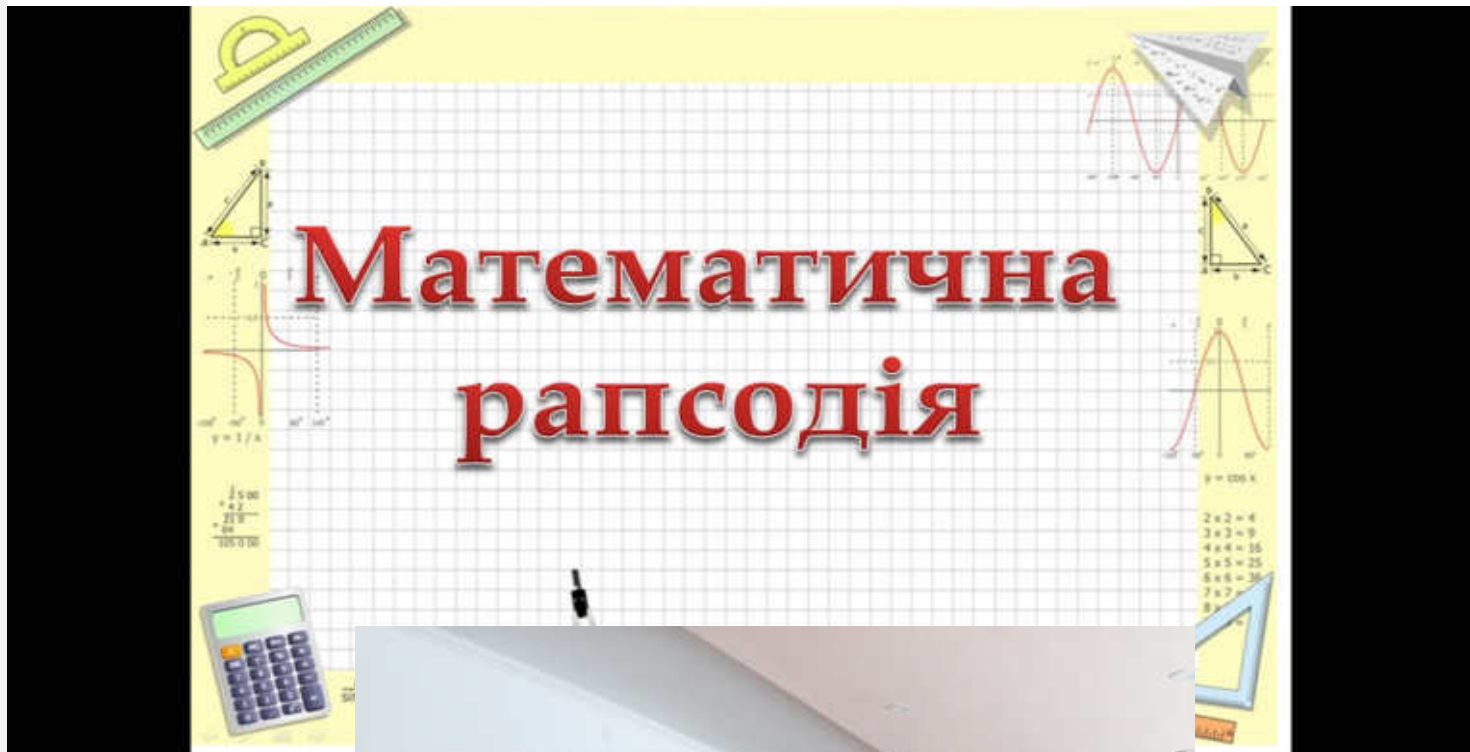


Літературна кав'ярня



«Сім струн»





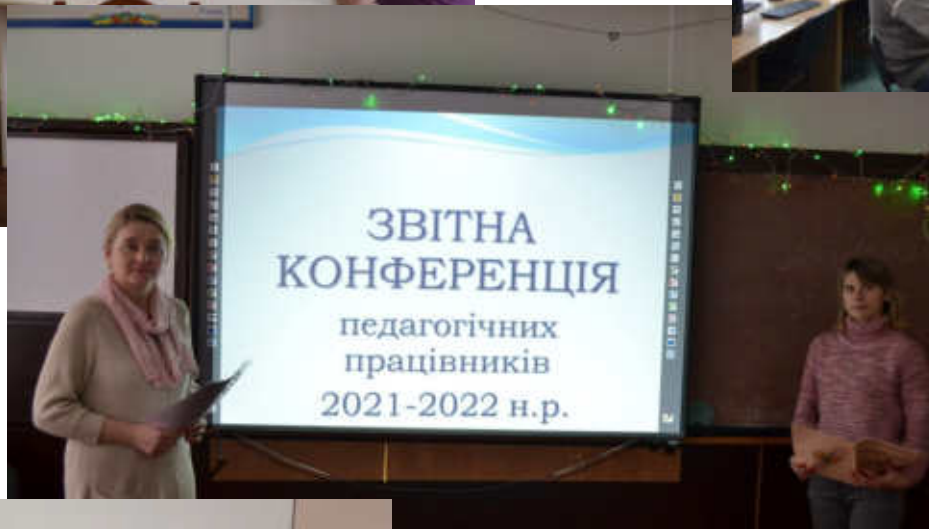
Кабінет вчителя





Педагогічні читання





Методичний тиждень



Творчі тандеми

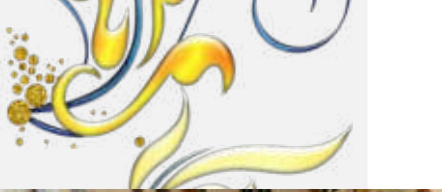


Творчі тандеми



Творчий вчитель – творчі учні









Уникайте всього, що приносить вам негатив і відчуття порожнечі (речей, ситуацій і людей).

Шукайте натхнення і друзів, які вас збагачують, які розуміють вас і цінують такими, як ви є.



**Нехай літні
канікули
будуть
веселими,
корисними і
безпечними!!!**

