

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 6 від 08 грудня 2022р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора

ДНЗ «Почаївське ВПУ»

Руслан ІСЬКОВ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
В
ДНЗ «ПОЧАЇВСЬКЕ ВПУ»**

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання

В

Державному навчальному закладі
«Почаївське вище професійне училище»

І. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в ДНЗ «Почаївське ВПУ».

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі;
- веб-ресурси навчальних предметів (програм), у тому числі дистанційні курси, систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних предметів (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних предметів (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу у ДНЗ «Почаївське ВПУ», яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;
- цифрові технології дистанційного навчання – технології створення,

накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних предметів (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, хмарних сервісів та засобів цифрового зв'язку;

- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео конференції, соціальні мережі, тощо);
- система управління веб-ресурсами навчальних предметів (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;
- суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (учень, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники, методисти, тощо);
- технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та цифрові, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у ДНЗ «Почаївське ВПУ».

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Дистанційна форма навчання у навчальному закладі запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради, погодженого з органом управління освітою.

2.3. Дистанційне навчання організовується відповідно до розроблених навчально-тематичних планів самостійної роботи здобувачів освіти в умовах проведення дистанційного навчання для кожного навчального предмету.

2.4. Строк навчання учнів за дистанційною формою в закладі має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними напрямками підготовки та спеціальностями.

2.5. Веб-ресурси, що використовуються в навчальному закладі для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки цим навчальним закладом.

III. Особливості організації освітнього процесу

за дистанційною формою навчання

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах:

- самостійна робота;
- навчальні заняття;
- професійно-практична підготовка;
- контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, презентація, урок, лабораторно-практичні заняття, практичні заняття, консультації та інші.

3.3. Організація дистанційного навчання в навчальному закладі здійснюється з використанням:

- електронної пошти, соціальної мережі, блогу педагога;
- Google-сервісу (Classroom);
- Viber.

IV. Особливості організації освітнього (навчально-виховного) процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. У ДНЗ «Почаївське ВПУ» технології дистанційного навчання можуть використовуватись при організації освітнього процесу за програмами первинної професійної підготовки, перепідготовки або підвищення робітничої кваліфікації, а також за навчальними програмами з окремих навчальних предметів професійно-теоретичної підготовки.

4.2. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, із використанням технологій дистанційного навчання за наявності веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

4.3. Керівник навчальної групи організовує і несе відповідальність за активний графік дистанційного навчання з метою якісного виконання вимог навчальних планів і програм, а саме загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної підготовки.

4.4. Майстри виробничого навчання організовують і несуть відповідальність за активний графік дистанційного навчання з метою якісного виконання вимог навчальних планів і програм, а саме професійно-практичної підготовки (виробниче навчання, виробнича практика, державна кваліфікаційна атестація).

4.5. Навчання осіб із особливими освітніми потребами передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів освіти.

V. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів, навчального плану/навчальної програми підготовки.

5.2. За умови застосування дистанційної форми навчання, використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в інших формах, педагогічні працівники та методист закладу повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років та загальним обсягом не менше 108 академічних годин). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:
- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- відео, лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;

5.4. Під час дистанційного навчання здійснюється обов'язково електронне консультування для безперервної підтримки здобувачів освіти під час навчання.